

3. Januar 2025

Literatur

- Assmann, K. (2018). *Praxis Profi. Kooperative Lernmethoden*. Oberursel: Finken.
- Benkmann, R. (2009). Individuelle Förderung und kooperatives Lernen im Gemeinsamen Unterricht. *Empirische Sonderpädagogik* 1, S. 143-156.
- Bochmann, R., & Kirchmann, R. (2008). *Kooperativer Unterricht in der Grundschule. Teamarbeit als Motor für individuelles Lernen*. Essen: Neue-Dt.-Schule-Verl.-Ges.
- Bochmann, R., & Kirchmann, R. (2012). *Kooperatives Lernen in der Grundschule. Zusammenarbeiten - Aktive Kinder lernen mehr*. Essen: Neue-Dt.-Schule-Verl.-Ges.
- Borsch, F. (2019). *Kooperatives Lernen. Theorie-Anwendung-Wirksamkeit*. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Brüning, L., & Saum, T. (2007). Mit Kooperativem Lernen erfolgreich unterrichten. *Pädagogik* 4, S. 10-15.
- Brüning, L., & Saum, T. (2009). *Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen 1. Strategien zur Schüleraktivierung*. Essen: Neue Deutsche Schule.
- Brüning, L., & Saum, T. (2009). *Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen 2. Neue Strategien zur Schüleraktivierung. Individualisierung-Leistungsbeurteilung-Schulentwicklung*. Essen: Neue Deutsche Schule.
- Dienststelle, V. (2022). *Glossar*. Luzern: Dienststelle Volksschulbildung.
- Ertl, B., & Mandl, H. (2006). Kooperationskripts. In H. Mandl, & H. Felix, *Handbuch Lernstrategien* (S. 273-281). Göttingen.
- Green, N., & Green, K. (2009). *Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingsbuch*. Seelze-Velber: Kallmeyer.
- Haitink, A., & Haenen, J. (2002). Kooperatives Lernen. Teamlernstrategien und wie sie funktionieren können. *Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts* 26, S. 18-22.
- Hänze, M. (2007). Kooperatives Lernen im Gruppenpuzzle und im Lernzirkel. *Unterrichtswissenschaft* 35, S. 227-240.
- Huber, G. (2006). Lernen in Gruppen/Kooperatives Lernen. In H. Mandl, & H. Felix, *Handbuch Lernstrategien* (S. 261-272). Göttingen: Hogrefe.
- Konrad, K., & Traub, S. (2005). *Kooperatives Lernen*. Baltmannsweiler: Schneider.
- Pauli, C., & Reusser, K. (2000). Zur Rolle der Lehrperson beim kooperativen Lernen. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaft* 22, S. 421-442.
- Rabenstein, K., & Reh, S. (2007). Kooperative und selbstständigkeitsfördernde Arbeitsformen im Unterricht. Forschungen und Diskurse. In K. Rabenstein, & S. Reh, *Kooperatives und selbständiges Arbeiten von Schülern. Zur Qualitätsentwicklung von Unterricht* (S. 23-38). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Renkl, A., & Mandl, H. (1995). Kooperatives Lernen. Die Frage nach dem Notwendigen und dem Ersetzbaren. *Unterrichtswissenschaft* 23, S. 292-300.
- Souvignier, E. (2009). Kooperatives Lernen in der Grundschule. In F. Hellmich, & S. Wernke, *Lernstrategien im Grundschulalter. Konzepte, Befunde und praktische Implikationen* (S. 160-173). Stuttgart: W. Kohlhammer.

- Traub, S. (2004). *Unterricht kooperativ gestalten. Hinweise und Anregungen zum kooperativen Lernen in Schule, Hochschule und Lehrerbildung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Traub, S. (2021). *Schritt für Schritt zum kooperativen Lernen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.