

Einstieg in den Baustein «Kooperatives Lernen» (Grundprinzipien)

1 Rahmendaten

Moderation	Begleitgruppe
Zielgruppe	Fach- und Lehrpersonen
Zeitlicher Umfang	Ca. ein halber Tag
Zielsetzung	Die Teilnehmenden setzen sich im Team mit den Grundprinzipien des «Kooperativen Lernens» auseinander.

2 Vorausgesetzte Vorarbeit

- Die Fach- und Lehrpersonen und die Schulleitung informieren sich mit der gesprochenen Präsentation der Pädagogischen Hochschule Luzern (PH Luzern) über die Thematik «Kooperatives Lernen» und lesen den Text [«Kooperatives Lernen in Kürze»](#).
- Bevor die Einstiegsveranstaltung mit dem Schulteam stattfindet, wird der Schulleitung empfohlen, [Gruppenverantwortliche für die Leitung der Austauschgruppen](#) zu benennen.

3 Ablauf

Lesehinweis:

Titel

Was die moderierende Person sagen kann

Regieanweisungen

Hintergrundinformationen

Hinweis

Der thematische Einstieg kann [mit Fachperson \(Kapitel 3.3\)](#) oder [ohne Fachperson \(Kapitel 3.4\)](#) der PH Luzern stattfinden. Der Miteinbezug der PH Luzern ist fakultativ.

3.1 Einstieg

Gesamtdauer Einstieg: 10'

Ziel	Die Teilnehmenden formulieren ihre Erwartungen an den Einstieg in den Baustein «Kooperatives Lernen» (Grundprinzipien).				
Zeit	Inhaltlicher Ablauf	Visualisierung	Setting	Zuständigkeit / Moderation	Material / Unterlagen
10'	Einstieg Ich begrüße euch alle zum Einstieg in den Baustein «Kooperatives Lernen». Bevor ich euch den Überblick und die Zielsetzung aufzeige, könnt ihr eure Erwartungen an den Einstieg mitteilen. <i>Die Teilnehmenden notieren stichwortartig ihre Erwartungen auf dem Padlet. Die Schulleitung geht auf diese Erwartungen ein. Am Schluss der Einstiegsveranstaltung nimmt sie auf die Erwartungen Bezug, ob sie erfüllt wurden oder nicht.</i>		Plenum	Schulleitung	Laptop (Teilnehmende) Padlet

3.2 Überblick und Zielsetzung

Gesamtdauer Überblick und Zielsetzung: 5'

Ziel	Die Teilnehmenden erhalten einen Überblick über den Einstieg und kennen die Zielsetzung dazu.
-------------	---

Zeit	Inhaltlicher Ablauf	Visualisierung	Setting	Zuständigkeit / Moderation	Material / Unterlagen
5'	Überblick Der Einstieg beinhaltet: - Thematischer Einstieg - Organisation Baustein «Kooperatives Lernen» - Weiteres Vorgehen - Abschluss Zielsetzung Die Zielsetzung des Einstiegs: Die Teilnehmenden setzen sich im Team mit den Grundprinzipien des «Kooperativen Lernens» auseinander.		Plenum	Schulleitung	PPT

3.3 Thematischer Einstieg (mit Pädagogischer Hochschule Luzern)

Gesamtdauer Thematischer Einstieg (mit PH Luzern): 90'

Ziel	Die Teilnehmenden erhalten einen thematischen Einstieg in die Grundprinzipien des «Kooperativen Lernens».				
Zeit	Inhaltlicher Ablauf	Visualisierung	Setting	Zuständigkeit / Moderation	Material / Unterlagen
10'	Einstieg <i>Das Schulteam erhält von der Fachperson der PH Luzern einen thematischen Einstieg in die Grundprinzipien des «Kooperativen Lernens».</i>		Plenum	Fachperson von der PH Luzern	
70'	Moderierte Diskussion <i>Die Fachperson führt eine moderierte Diskussion, basierend auf der gesprochenen Präsentation zum Thema «Kooperatives Lernen», mit dem Schulteam durch. Sie klärt Verständnisfragen der Teilnehmenden.</i>		Diskussion	Fachperson von der PH Luzern	
10'	Abschluss <i>Die Fachperson schliesst den thematischen Einstieg in die Grundprinzipien des «Kooperativen Lernens» ab.</i>		Plenum	Fachperson von der PH Luzern	

3.4 Thematischer Einstieg (ohne Pädagogische Hochschule Luzern)

Gesamtdauer Thematischer Einstieg (ohne PH Luzern): 90'

Ziel	Die Teilnehmenden diskutieren Leitfragen zum Thema «Kooperatives Lernen» und halten die wichtigsten Erkenntnisse fest.
-------------	--

Zeit	Inhaltlicher Ablauf	Visualisierung	Setting	Zuständigkeit / Moderation	Material / Unterlagen
5'	<p>Einstieg</p> <p>Die Begleitgruppe teilt die Teilnehmenden in drei Gruppen ein. Es gibt drei verschiedene Thementische mit Leitfragen für die Diskussion. Jede Gruppe startet an einem Thementisch und wechselt nach 15 Minuten an einen anderen Tisch. Je eine Lehrperson verantwortet einen Tisch und hält die Erkenntnisse aus den Diskussionen jeweils auf dem Poster fest.</p>		Plenum	Begleitgruppe	
15'	<p>Thementisch 1: Kinder und Jugendliche im Unterricht</p> <p>Die Leitfragen werden gemeinsam diskutiert und Gedanken schriftlich auf dem Flipchart festgehalten.</p> <p>Leitfragen «Kinder und Jugendliche im Unterricht»</p>		Diskussion in Gruppen	1 Lehrperson	<p>Leitfragen auf pinken Karten (A6-Format) / digitale Karten</p> <p>Flipchart Stift</p>
15'	<p>Thementisch 2: Lehrperson im Unterricht</p> <p>Die Leitfragen werden gemeinsam diskutiert und Gedanken schriftlich auf dem Flipchart festgehalten.</p> <p>Leitfragen «Lehrperson im Unterricht»</p>		Diskussion in Gruppen	1 Lehrperson	<p>Leitfragen auf grünen Karten (A6-Format) / digitale Karten</p> <p>Flipchart Stift</p>

Zeit	Inhaltlicher Ablauf	Visualisierung	Setting	Zuständigkeit / Moderation	Material / Unterlagen
15'	Thementisch 3: Allgemein Die Leitfragen werden gemeinsam diskutiert und Gedanken schriftlich auf dem Flipchart festgehalten. Leitfragen «Allgemein»		Diskussion in Gruppen	1 Lehrperson	Leitfragen auf blauen Karten (A6-Format) / digitale Karten Flipchart Stift
15'	Präsentation der Poster <i>Die verantwortlichen Lehrpersonen pro Thementisch präsentieren ihre Poster.</i>		Plenum	Begleitgruppe und verantwortliche Lehrpersonen pro Thementisch	Poster
15'	Fazit <i>Die Begleitgruppe macht zum thematischen Einstieg ein Fazit und hält es stichwortartig auf dem Poster fest.</i>		Plenum	Begleitgruppe	Flipchart Stift
10'	Offene Fragen <i>Die Begleitgruppe klärt offene Fragen der Teilnehmenden.</i>		Plenum	Begleitgruppe	

3.5 Organisation Baustein «Kooperatives Lernen»

Gesamtdauer Organisation Baustein «Kooperatives Lernen»: 50'

Ziel	Die Teilnehmenden sind über den Ablauf und die Organisation des Bausteins «Kooperatives Lernen» informiert.
-------------	---

Zeit	Inhaltlicher Ablauf	Visualisierung	Setting	Zuständigkeit / Moderation	Material / Unterlagen
10'	<p>Rollen und Verantwortlichkeiten</p> <p>Die Rollen und Verantwortlichkeiten während der Bausteindurchführung werden geklärt. <i>Rollen und Verantwortlichkeiten sind u.a.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kinder und Jugendliche</i> - <i>Lehrpersonen</i> - <i>Schulleitung</i> - <i>Gruppenverantwortliche</i> - <i>Begleitgruppe</i> 		Plenum	Begleitgruppe	PPT
10'	<p>Austauschgruppen</p> <p>Die Austauschgruppen werden für die Bausteinbearbeitung gebildet. <i>Die Austauschgruppen können evtl. vorgängig bereits gebildet werden. Mögliche Zusammensetzungen der Austauschgruppen sind:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nach Interessen</i> - <i>Nach Fächern</i> - <i>Nach Fachbereichen (z. B. Sprachen)</i> - <i>Nach Zyklen</i> - <i>Zyklusübergreifend</i> - <i>Schulhausübergreifend</i> 		Plenum	Begleitgruppe	PPT

Zeit	Inhaltlicher Ablauf	Visualisierung	Setting	Zuständigkeit / Moderation	Material / Unterlagen
15'	<p>Informationen und Unterlagen «Kooperatives Lernen» Auf der DVS-Website «Kooperatives Lernen» sind die Informationen und Unterlagen zum Baustein zu finden. <i>Aufbau und Unterlagen aufzeigen:</i> - <i>Wo sind die Informationen und Unterlagen zu finden?</i> - <i>Welche Unterlagen sind für die Lehrpersonen relevant?</i> - ...</p>		Plenum	Begleitgruppe	DVS-Website «Kooperatives Lernen»
5'	<p>Abmachungen Während der Bausteinbearbeitung gelten unterschiedliche Abmachungen, welche geklärt werden. <i>Mögliche Abmachungen sind:</i> - <i>Raumzuteilungen für die Austauschgruppen</i> - <i>Zeitlicher Aufwand bei der Mitgestaltung des Bausteins</i></p>		Plenum	Schulleitung	
10'	<p>Offene Fragen <i>Die Begleitgruppe klärt offene Fragen der Teilnehmenden.</i></p>		Plenum	Begleitgruppe	

3.6 Weiteres Vorgehen

Gesamtdauer Weiteres Vorgehen: 5'

Ziel	Die Teilnehmenden kennen das weitere Vorgehen im Prozess.
-------------	---

Zeit	Inhaltlicher Ablauf	Visualisierung	Setting	Zuständigkeit / Moderation	Material / Unterlagen
5'	Weiteres Vorgehen In einem nächsten Schritt wird eine Analyse zur IST-Situation betreffend «Kooperatives Lernen» an der Schule durchgeführt.		Plenum	Schulleitung	PPT

3.7 Abschluss

Gesamtdauer Abschluss: 15'

Ziel	Die Teilnehmenden evaluieren den Einstieg in den Baustein «Kooperatives Lernen».
-------------	--

Zeit	Inhaltlicher Ablauf	Visualisierung	Setting	Zuständigkeit / Moderation	Material / Unterlagen
15'	Rückmeldungen Die Teilnehmenden geben auf dem Padlet eine Rückmeldung zum Einstieg: <ul style="list-style-type: none">- <i>Wurden meine Erwartungen an den Einstieg erfüllt?</i>- <i>Was hat mich besonders gefreut?</i>- <i>Wo gibt es Herausforderungen?</i>- <i>Wo gibt es noch Klärungsbedarf?</i>		Plenum	Schulleitung	Laptop (Teilnehmende) Padlet