Konzeptraster: Schulisches Leseförderkonzept

# Ausgangslage

## Zentrale Begriffe

*Die Schule führt nachfolgend diejenigen Begriffe auf, welche für ihr Konzept wichtig sind.*

**1.1.1 Lesekompetenz fördern**

* Leseflüssigkeit
* Vorläuferfertigkeiten
* Dialogisches Lesen
* Reziprokes Lesen/ kooperatives Lesen
* Teilprozesse des Lesens
* Textverständnis
* Vielleseverfahren
* Lautleseverfahren
* Lesestrategien

**1.1.2 Lesekompetenz weiterentwickeln**

* Leseselbstkonzept
* Lesemotivation
* Literaturunterricht
* Digitales Lesen

**1.1.3** **Lesekompetenz diagnostizieren**

Zentrale Inhalte:

* RTI Modell
* Förderung und Diagnostik

## Modelle

*Darstellung des Modells, das dem schulischen Konzept zugrunde liegt*

## Themenfelder aus Analyse und Diagnose

## Zielbild der Schule und der Zyklen

# Zielsetzung Leseförderung

# Lesekompetenz fördern

# Lesekompetenz weiterentwickeln

# Lesekompetenz diagnostizieren

# Vernetzung

# Rollenklärung und Zusammenarbeit

# Infrastruktur

# Finanzen

# Umsetzung

## Einführung

## Zeitplan

## Kommunikation

## Evaluation